

Аннотация к рабочей программе по технологии (обслуживающий труд) для 5,6 класса

Предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников. Его содержание предоставляет молодым людям возможность бесконфликтно войти в жизнь.

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды.

Общие цели учебного предмета «Технология» определяют освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности.

Рабочая программа разработана на основе следующих документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования // Министерство образования и науки Рос. Федерации. – М.: Просвещение, 2011.
2. Фундаментальное ядро содержания общего образования / Рос. Акад. Наук, Рос. Акад. Образования; под ред. В.В. Козлова, А.М. Кондакова. – М.: Просвещение, 2011.
3. Примерной программы по учебным предметам // Технология. 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2010.
4. Технология: программа: 5 – 8 классы/И.А. Сасова - М.: Вентана-Граф, 2015.

Место предмета «Технология» в базисном учебном плане

Базисный учебный (образовательный) план образовательного учреждения на этапе основного общего образования должен включать 204 учебных часов для обязательного изучения курса «Технология». В том числе: в 5 и 6 классах — по 68 ч, из расчета 2 ч в неделю, в 7 и 8 классах — 34 ч, из расчета 1 ч в неделю.

Цели изучения технологии как учебного предмета

Изучение технологии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **освоение** технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда;
- **овладение** общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- **развитие** познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных

профессий и результатам их труда;

▪ **получение** опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Задачи технологии как учебного предмета

1. Обеспечение преемственности технологического образования в начальной, основной и средней школе.
2. Развитие самостоятельности и способности обучающихся решать творческие и изобретательские задачи;
3. Воспитание трудолюбия, предприимчивости, коллективизма, человечности и милосердия, обязательности, честности, ответственности и порядочности, патриотизма, культуры поведения и бесконфликтного общения;
4. Использование в качестве объектов труда потребительских изделий и оформление их с учетом требований дизайна и декоративно-прикладного искусства для повышения конкурентоспособности при реализации. Развитие эстетического чувства и художественной инициативы ребенка.

Основная часть учебного времени (не менее 70%) отводится на практическую деятельность — овладение общетрудовыми умениями и навыками.

Наряду с традиционными методами обучения применяется метод проектов.

В течение всего периода обучения «Технологии» каждый обучающийся выполняет творческие проекты. Под проектом понимается творческая, завершенная работа, соответствующая возрастным возможностям учащегося. Важно, чтобы при выполнении проектов, школьники участвовали в выявлении потребностей семьи, школы, общества в той или иной продукции и услугах, оценке имеющихся технических возможностей и экономической целесообразности, в выдвижении идей разработки конструкции и технологии изготовления продукции (изделия), их осуществлении и оценке, в том числе возможностей реализации.

Аннотация к рабочей программе по технологии 7,8 класс (обслуживающий труд)

Технология – это преобразующая деятельность человека, направленная на удовлетворение нужд и потребностей людей. Она включает процессы, связанные с преобразованием вещества, энергии, информации, при этом оказывает влияние на природу и общество, создаёт новый рукотворный мир.

Изучение технологии в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- **Освоение** технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда;
- **Овладение** общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного составления своих жизненных и профессиональных планов, безопасных приёмов труда;
- **Развитие** познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- **Воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- **Получение** опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Основные задачи обучения:

- ✚ Ознакомление учащихся с ролью технологии в нашей жизни, с деятельностью человека по преобразованию материалов, энергии, информации, с влиянием технологических процессов на окружающую среду и здоровье людей.
- ✚ Обучение исследованию потребностей людей и поиску путей их удовлетворения.
- ✚ Формирование общетрудовых знаний и умений по созданию потребительского продукта или услуги в условиях ограниченности ресурсов с учётом требований дизайна и возможностей декоративно-прикладного творчества.
- ✚ Ознакомление с особенностями рыночной экономики и предпринимательства, овладение умениями реализации изготовленной продукции.
- ✚ Развитие творческой, активной, ответственной и предприимчивой личности, способной самостоятельно приобретать и интегрировать знания из различных областей и применять их для решения практических задач.
- ✚ Подготовка выпускников к профессиональному самоопределению и социальной адаптации.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ:

Учащиеся должны знать:

1. как определять потребности людей;
2. какие знания, умения и навыки необходимо иметь для изготовления конкретного изделия, удовлетворяющего определённую потребность;
3. как планировать и реализовывать творческий проект.

Учащиеся должны уметь:

1. кратко формулировать задачу своей деятельности;
2. отбирать и использовать информацию для своего проекта;
3. определять перечень критериев, которым должно соответствовать разрабатываемое изделие;
4. оценивать идеи на основе выбранных критериев, наличия времени, оборудования, материалов, уровня знаний и умений, необходимых для реализации выбранной идеи;
5. выполнять упражнения для приобретения навыков изготовления изделий высокого качества;
6. планировать изготовление изделий и изготавливать их;
7. определять затраты на изготовление изделия, оценивать его качество, включая влияние на окружающую среду;
8. испытывать изделие на практике;
9. анализировать недостатки изготовленного изделия и определять трудности, возникающие при его проектировании и изготовлении;
10. формулировать и отстаивать свою точку зрения при защите проекта;
11. определять перечень профессий, необходимых для промышленного изготовления конкретного изделия;
12. использовать элементы маркетинга для продвижения своего товара, разрабатывать рекламу своего изделия.

В рабочую программу были внесены изменения: 8 класс

Раздел	Количество часов	
	По программе	Изменение
Технология ведения домашнего хозяйства	12	7
1. Простейший ремонт элементов систем водоснабжения и канализации.	6	2
2. Технология ремонта и отделки жилых помещений.	6	5
Электротехнические работы	8	5

Количество часов на данные разделы было изменено, так как материально-техническое оснащение кабинета не позволяет проведение практических работ по этим разделам.

Добавлен раздел : «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов (Технология традиционных видов рукоделия и декоративно-прикладного творчества)» 8 часов (региональный компонент).

Примерный тематический план

	7класс	8класс	Итого
Вводное занятие	1	1	2
Основы проектирования	3	1	4
Создание изделий из текстильных и поделочных материалов	36	8	44
<i>1.Технология обработки ткани</i>	24	-	
<i>2. Технология традиционных видов рукоделия и декоративно-прикладного творчества</i>	12	8	
Региональный компонент	(6)	(8)	(14)
Кулинария	16	-	16
<i>1.Технология обработки пищевых продуктов</i>	6	-	
<i>2.Приготовление блюд. Сервировка стола. Правила поведения за столом.</i>	10	-	
Региональный компонент	(2)	-	(2)
Технология ведения домашнего хозяйства	12	7	19
<i>1. Интерьер жилых помещений</i>	4	-	
<i>2.Обычаи, традиции, правила поведения.</i>	2	-	
Региональный компонент	(2)	-	(2)
<i>3.Экономика домашнего хозяйства.</i>	6	-	
<i>4.Простейший ремонт элементов систем водоснабжения и канализации.</i>	-	2	
<i>5.Технология ремонта и отделки жилых помещений.</i>	-	5	

Электротехнические работы	-	5	5
Современное производство и профессиональное образование	-	12	12
1.Сферы современного производства и их составляющие	-	4	
2.Основы предпринимательства	-	6	
3.Пути получения профессионального образования	-	2	
Итого	68 (10)	34(8)	102 (18)