

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД АРХАНГЕЛЬСК»  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 26»

Концепция развития  
библиотеки МБОУ СОШ № 26 г.Архангельска  
(2013-2017гг.)

Номинация: Концепция развития библиотеки образовательного учреждения

Меньшикова Наталья Владимировна,  
главный библиотекарь МБОУ СОШ №26

г.Архангельск  
2013

## Содержание

Введение.....	3
1. Анализ внутренней деятельности. Ключевые проблемы.....	4
2. Основная концептуальная идея развития библиотеки.....	7
2.1. Миссия библиотеки. Основная цель и векторы развития.....	8
2.2. Задачи и содержание деятельности.....	9
3. Ожидаемые результаты.....	12
4. Механизмы и этапы реализации Концепции.....	12
5. Литература.....	14

**«Они (библиотеки) должны быть не только хранилищем книг, но и реальным информационным, культурным и досуговым центром»**

Путин В.В. Послание Федеральному Собранию Российской Федерации. 26 апреля 2007 г.

## **Введение.**

Почти половину общебиблиотечной сети страны составляют школьные библиотеки. «Именно они являются первыми библиотеками для многих детей — будущих пользователей всех остальных типов библиотек. Одновременно школьные библиотеки являются неотъемлемой частью отечественной системы образования» (1). Реалии сегодняшнего дня таковы, что роль и функции школьной библиотеки во многом расширились и видоизменились. 1 июня 2009 года в Москве состоялись парламентские слушания по вопросу деятельности школьных библиотек в сфере духовно-нравственного воспитания детей, где речь шла о школьной библиотеке как о гаранте информационной и духовной безопасности России.

Современная школьная библиотека – это и одно из основных условий реализации нового Федерального образовательного стандарта. Сегодня школьная библиотека может и должна стать местом, где концентрируются идеи, рождаются новые проекты, обеспечивается информационная и интеллектуальная поддержка всех творчески настроенных участников образовательного процесса. Кроме того, в наше время, когда подростки общаются друг с другом в основном в виртуальной реальности, существует дефицит живого человеческого общения. Пространство школьной библиотеки как нельзя лучше подходит для неформального общения как школьников, так и учителей. Школьная библиотека призвана стать средой для воспитания читательской культуры, литературного вкуса, информационной грамотности.

Анализ работы библиотеки за последние 5 лет, тенденции её развития, а также оценка потребности школы в информационно-библиотечных услугах привели к необходимости определить основные направления её развития. Предлагаемая Концепция развития школьной библиотеки согласуется с:

- Концепцией развития библиотек общеобразовательных учреждений Российской Федерации до 2015 года;
- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Национальной программой поддержки и развития чтения.

Главным средством реализации Концепции должны стать конкретные целевые программы библиотечного обслуживания.

### **1. Анализ внутренней деятельности. Ключевые проблемы.**

Библиотека существует с момента открытия школы в 1967 году. Сегодня в ней 778 читателей. Книжный фонд составляет 17316 экземпляров, фонд учебников – 15995 экземпляров, фонд медиаресурсов включает в себя 42 CD, 33 видеокассеты, 485 электронных приложений к учебникам (по данным на конец 2012-2013 уч. года). За время существования библиотеки в ней сменилось всего трое заведующих. Это означает, что книжные фонды долгое время находятся в «одних руках» и в работе библиотеки сохраняется преемственность.

Особенностью нашей библиотеки является то, что одна её часть находится в отдельном здании, где занимаются ученики начальных классов. Решение сделать библиотеку для младших школьников абсолютно оправдано. Очень важно, чтобы ребята как можно раньше познакомились с библиотекой, знали своего библиотекаря, чувствовали себя настоящими читателями. Младший школьник открыт для общения, он доверяет взрослым, поэтому «двери» в библиотеку всегда должны быть открыты. Этому способствует доброжелательная атмосфера, открытый доступ ко всем книгам, которые есть в библиотеке. Стеллажи расставлены вдоль стен, есть скамеечки, лесенки для удобства маленьких читателей.

В библиотеке «старшей школы» также сохраняется открытый доступ к фондам. Стараемся, чтобы атмосфера библиотеки располагала к вдумчивой, самостоятельной работе, но при этом была бы информативной, интересной, творческой.

Школьная библиотека располагает отдельным помещением – книгохранилищем для учебников.

Техническое оснащение библиотеки включает компьютер с выходом в интернет и многофункциональное устройство: принтер, сканер и ксерокс. Это позволяет оказывать читателям необходимые услуги по получению и обработке информации. Из-за отсутствия **читального зала** для проведения библиотечных мероприятий используются актовый зал школы и лекционный кабинет, оснащенный мультимедийной установкой. Принято решение создать отдельный читальный зал.

Гораздо более серьезной и пока не решенной проблемой является **комплектование библиотеки** новыми художественными книгами. Если учебниками школьная библиотека укомплектована полностью, то фонд художественной литературы пополняется эпизодически и в основном за счет дарственных книг. В 2002 году школьная библиотека пополнились «Библиотекой отечественной классической художественной литературы» в 100 томах, в 2003-04 учебном году «Школьной энциклопедией «Руссика» в 8 томах, в 2010-2011 годах книгами серии «Ломоносовская библиотека». Продолжают поступать тома Большой Российской энциклопедии. Но библиотека для детей остро нуждается в детских книгах. В 2011-12 учебном году впервые за долгое время в рамках модернизации школьного образования было выделено 25 тысяч на приобретение художественной литературы, приобретено 218 книг. По инициативе библиотеки проводилась акция «Подарок школе», благодаря которой фонды нашей библиотеки пополнили 250 детских книг и энциклопедий (каждая из них имеет дарственную надпись). Этого, конечно, недостаточно, учитывая то, что более десяти лет отсутствовало централизованное комплектование фондов школьных

библиотек. Во время проведения очередной инвентаризации мы осознанно избавились от большого количества старых, изношенных книг, необоснованной многоэкземплярности, так как убеждены, что школьная библиотека не должна превращаться в склад физически и морально устаревшей литературы. В последнее время происходит явный подъём в сфере производства детской литературы: появляются новые авторы, проводятся литературные конкурсы, премии. Очень обидно, что мы не можем знакомить ребят с книгами современных авторов.

Аналогичная проблема существует и с **подпиской на периодические издания**. Для педагогов мы нашли выход через участие в проекте «Школа цифрового века», который проводит издательский дом «Первое сентября». Но в библиотеке остро не хватает научно-популярных и детских журналов.

Ещё одной проблемой библиотеки является медленное внедрение в её деятельность **информационных технологий**. Причинами отставания в этой области являются слабое техническое оснащение (подключение выхода в Интернет и приобретение МФУ (сканер, принтер, ксерокс) произошли только в прошлом учебном году), отсутствие на протяжении нескольких лет стабильно работающего второго библиотекаря и, как следствие, острая нехватка времени, необходимого для создания электронного каталога. Так или иначе, необходимость создания в библиотеке современной информационно - коммуникационной среды назрела, и необходимо создать программу, позволяющую системно решить эту проблему.

## 2. Основная концептуальная идея развития библиотеки.

Школьная библиотека сегодня не может оставаться только местом для выдачи книг. Внедрение проектных форм обучения, увеличение доли исследовательской деятельности школьников, назревшая необходимость духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения подтверждают необходимость поиска новых форм работы с читателями. За последние годы на базе нашей библиотеки появились и успешно работают несколько инновационных проектов:

- литературный клуб «Добрые лица», целью которого является духовно-нравственное воспитание учащихся на примерах жизни известных людей, образах классической литературы и искусства;

- игротека « В мире настольных игр»;

- «Добрые книжки» - проект чтения вслух детям, посещающим группу продленного дня;

- краеведческий проект « С книгой по городу».

Некоторые из проектов библиотека инициировала сама, некоторым оказывает информационную поддержку. Заинтересованно участвует библиотека в исследовательской и краеведческой работе школьников. Есть идеи по созданию на базе библиотеки клуба юных поэтов и масштабного краеведческого проекта «Пишем историю Варавино». Всё это даёт основание для создания новой модели информационно-библиотечного обслуживания участников образовательного процесса – **мультикультурного библиотечного центра** как некой творческой, интеллектуальной площадки, где стартуют разнообразные проекты, где интересно всем, кто стремится к активному участию в школьной жизни и личному совершенствованию.

## **2.1. Миссия библиотеки. Основная цель и векторы развития.**

### **Миссия библиотеки**

#### **« С учеником и для ученика»**

#### **Интеллектуальное и духовно-нравственное развитие личности через книгу, чтение и общение**

Сегодня библиотека нашей школы:

- стремится к обеспечению участников образовательного процесса наиболее полным и быстрым доступом к информационным ресурсам на любых носителях;
- пропагандирует чтение, формирует у школьников читательский интерес;
- формирует духовно-нравственные основы личности, способствует расширению интереса к истории России и Русского Севера;
- оказывает обучающимся и учителям помощь в проектной деятельности;
- содействует проведению внеклассной работы в школе.
- стремится к внедрению инновационных проектов в учебно-воспитательный процесс;
- использует новые формы работы с читателями.

#### **Основная цель Концепции**

Создание новой модели библиотеки – мультикультурного библиотечного центра.

Из учебно-вспомогательного подразделения библиотека трансформируется в информационно-исследовательский и творческий центр, на базе которого создаются оптимальные условия для решения образовательных и воспитательных задач школы, достижения требований государственного образовательного стандарта общего и дополнительного образования, воспитания личности.

Для достижения поставленной цели определены 4 основных вектора развития.

- **«Библиотека- место для чтения»** - продвижение чтения как через массовые мероприятия, так и индивидуальную работу с читателями, создание комфортной библиотечной среды.

- **«Библиотека- душа школы»** - всемерное содействие духовно-нравственному воспитанию личности, краеведческая работа, информационная поддержка предметов курса ОРКиСЭ.
- **«Библиотека- территория творчества»**- создание условий для интеллектуального и эстетического обогащения и самореализации личности
- **«Библиотека электронного века»** - внедрение электронных технологий и ресурсов, достижение разумного сочетания традиционной и электронной библиотечной среды.

## **2.2.Задачи и содержание деятельности**

### **«Библиотека - место для чтения»**

**Задача 1.** Улучшение состояния фонда художественной литературы

#### **Содержание деятельности:**

- работа по сохранности фонда учебной и художественной литературы;
- организация сотрудничества с родителями, проведение благотворительных акций, направленных на пополнение книжного фонда;
- взаимодействие с библиотеками города.

**Задача 2.** Продвижение ценностей книги и чтения среди обучающихся школы

#### **Содержание деятельности:**

- продолжение и расширение работы по проекту «Добрые книжки»;
- формирование читательского вкуса через организацию индивидуальной работы с обучающимися;
- создание информационных и рекламных стендов за пределами библиотечных помещений ( на этажах, в вестибюлях школы).

**Задача 3. Создание комфортной среды в библиотеке****Содержание деятельности:**

- проведение работ по устройству читального зала, ремонт помещений библиотеки;
- создание современного дизайна, развитие эстетического компонента библиотечной среды.

**«Библиотека - душа школы»****Задача 1. Духовно- нравственное воспитание обучающихся****Содержание деятельности:**

- продолжение работы клуба «Добрые лица»;
- создание фонда и составление каталога духовной литературы;
- разработка и оформление цикла бесед «Святые места России»;
- поддержка участия учителей и учащихся школы в ежегодных городских педагогических чтениях «Свет Руси» и педагогическом фестивале «Светлая весна», «Северных детских чтениях».

**Задача 2. Развитие библиотечного краеведения****Содержание деятельности:**

- продолжение разработки краеведческого проекта «С книгой по городу»;
- разработка и внедрение проекта «Пишем историю Варавино»;
- создание краеведческого каталога.

**Задача 3. Информационная поддержка нового предмета «Основы религиозной культуры и светской этики»****Содержание деятельности:**

- методическое наполнение уроков ОРКиСЭ. Поиск, обработка и систематизация материалов, в том числе аудио, видео и Интернет ресурсов.

**«Библиотека - территория творчества»****Задача 1. Организация библиотеки как многофункционального места встреч и общения.**

**Содержание деятельности:**

- создание условий для проведения в библиотеке литературных гостиных, встреч, диспутов, «круглых столов»;
- организация и проведение значимых культурных и просветительских мероприятий;
- обучение школьников поиску достоверной информации и её грамотной подаче;
- развитие действующего в библиотеке творческого объединения «В мире настольных игр»;
- поиск и внедрение новых форм и методов работы с читателями.

**Задача 2.** Поддержка исследовательской работы в школе.

**Содержание деятельности:**

- поиск тем и информационная поддержка;
- помощь в оформлении и презентации работ;
- сотрудничество со школьным научным обществом, участие в конференциях и чтениях.

**«Библиотека электронного века»**

**Задача 1.** Развитие медиатеки как составляющей части библиотечного центра

**Содержание деятельности:**

- увеличение количества и расширение состава электронных изданий;
- изучение и отбор качественных сетевых ресурсов научного и образовательного характеров.

**Задача 2.** Создание собственных электронных ресурсов.

**Содержание деятельности:**

- составление электронного каталога книжного фонда;
- организация электронного учёта учебников;
- развитие библиотечной страницы на сайте школы, использование социальных сетей и электронной системы «Дневник» для продвижения чтения и взаимодействия с читателями.

### **3 Ожидаемые результаты**

В итоге реализации Концепции создается новая модель библиотеки, адекватная потребностям современной школы - мультикультурный библиотечный центр. Обеспечивается максимальное использование его потенциала в интересах всех участников образовательного процесса.

Внутренняя среда библиотеки будет организована как пространство для интеллектуального и эстетического обогащения личности, обмена мнениями и идеями, возрастет количество постоянных пользователей ресурсов и услуг библиотек. Библиотека станет комфортным и привлекательным местом для читателей. Атмосфера доверительного общения учеников и педагогов, развитие творческих способностей обучающихся, поддержка интереса к литературе, воспитание хорошего вкуса, умения отличать истинные ценности от мнимых - станут главными приоритетами работы библиотеки.

### **4. Механизмы и этапы реализации Концепции**

Реализация Концепции осуществляется в два этапа.

В период 2013-2014 гг. будет доработана и утверждена данная Концепция, продолжится реализация мероприятий проектов «Добрые лица», « В мире настольных игр», «Добрые книжки», «С книгой по городу», обеспечивающих достижение целей и задач Концепции. Будут разработаны и утверждены программы литературной гостиной « Я вам пишу» и «Пишем историю Варавино». Начнется работа по составлению электронного каталога, будет пройдено дополнительное обучение по работе с АИБС MAPK- SQL в Архангельском областном институте открытого образования. Будет введен в действие новый читальный зал.

Второй этап (2014-2017гг.) предусматривает реализацию всех предусмотренных Концепцией мероприятий. В этот период будет завершено составление электронного каталога книжного фонда, сделан ремонт помещений библиотеки. Будут стабильно и планомерно работать все творческие объединения учащихся, прописанные в настоящей Концепции.

Для выполнения Концепции предусматриваются следующие механизмы.

**Организационные:**

- создание рабочей группы из представителей библиотеки, администрации, учителей школы и родителей для осуществления содействия и контроля за ходом реализации Концепции;
- организация творческих коллективов для реализации отдельных проектов;
- регулярный мониторинг и оценка эффективности реализации Концепции;
- предъявление Концепции, хода ее реализации и результатов во внешнюю среду.

**Финансовые:**

- бюджетное финансирование
- добровольные пожертвования (дарители)

**Правовые:**

- разработка локальных нормативных документов библиотеки.
-

## Литература

1. Концепция развития библиотек образовательных учреждений Российской Федерации до 2015: Общественно-государственный проект [Текст] / Русская школьная библиотечная ассоциация; Н.В. Бубекина, Т.Д. Жукова, Н.И. Гендина, Л.Е. Коршунова. – М.: РШБА, 2009. – 24 с.
2. Зуева Е.М. Научное моделирование школьных библиотек как залог их успешного развития / Е.М. Зуева // Тенденции развития школьных библиотек в информационном обществе: материалы международ. научно-практ. конф. 30 сент. – 2 окт. 2008 г. / [сост. К.Н. Картузов, Е.А. Подкопай]. – Николаев, 2008. – с. 14-19
3. Зуева Е.М. Духовно-нравственное воспитание детей и подростков в современной библиотечной среде / Е.М. Зуева. – М., 2008. – 336 с. обучающихся».
4. Дейнеко И.В. Новая библиотека для новой школы: позиция методиста Доклад на конференции РБА. Май 2011  
Библиотека в школе [Электронный ресурс]: электрон. приложение: доп. материалы. октябрь/ 2011. - Электрон. текст. дан. - М. : Первое сент., 2011.