

Школьная газета

"На трёх этажах"



ЧИТАЙТЕ В НОМЕРЕ:

стр.2 «День знаний»

стр.3 «Сбор макулатуры: ПОЧЕМУ ЭТО ВАЖНО?»

стр.4 «Памятка школьнику»

стр.5-6 «Ярмарка "Осенний торжок"»

стр. 7-10 «С ДНЁМ УЧИТЕЛЯ!»

- «МИНИ-викторины» стр. 7
- «Рисунки 5-ых классов "Портрет учителя"» стр. 7
- «Спроси у учителей» стр. 8
- «Спроси у учеников» стр. 9
- «Из опыта работы» стр. 10

стр. 11 «Знакомство с новыми педагогами»

стр.12 «Как стать отличником»

В
Ы
П
У
С
К

№ 36

Сентябрь-октябрь, 2018 г.

ДЕНЬ ЗНАНИЙ.



По традиции День знаний отмечают во всех учебных заведениях. Для одних это «первый раз в первый класс», для других – встреча с одноклассниками после летних каникул, для учителей – очередной профессиональный рубеж, для родителей – новые заботы.

1 сентября в школе №26 состоялась линейка «Все начинается со



школьного звонка». К ученикам, родителям и коллегам со словами поздравления обратилась директор школы Елена Изгрядневна Мельцова. Также успехов педагогам и ученикам пожелала Минаева Регина Витаутовна, председатель администрации округа Варавино-Фактория. Артисты из Ломоносовского Дворца Культуры поразили всех своими танцами, а сказочные герои подарили прекрасное настроение.

Почетное право подать первый звонок было предоставлено ученице 1 «Б» класса Альмиевой Эльвире и ученику 11 «А» класса Моргунову Даниле.

1 сентября во всех классах прошёл единый классный час «Урок России».

День знаний всегда остаётся незабываемым, радостным и волнующим. Хочется пожелать ученикам и учителям, чтобы все дни, проведённые в школе, оставляли такие же прекрасные эмоции.

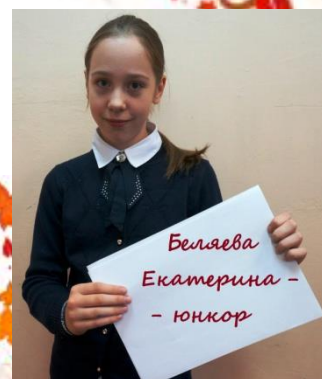
Своими впечатлениями поделились ученики 5«В» класса: «Первого сентября в

нашей школе отмечали День знаний. Мы с нетерпением ждали этого праздника! Хотелось поскорее встретиться с

одноклассниками. Мы очень волновались, потому что всё для нас было новым: учителя, кабинеты, некоторые учебные предметы. Прошёл месяц, и мы ко всему привыкли».

О своих эмоциях нам рассказала ученица 5А класса: «Первого сентября, как известно, праздник для всех: и для

первоклассников, и для тех, кто уже в старшем классе. Для родителей это тоже большая радость, ведь они собирают своих детей в школу. Мне было немного грустно в этот день, потому что я понимала, что больше не смогу побывать на уроках своего первого учителя, который учил нас целых 4 года».



Сбор макулатуры. ПОЧЕМУ ЭТО ВАЖНО?



По статистике, отходы в виде бумаги составляют до 40 процентов от общего количества всех твердых бытовых отходов. Сбор макулатуры и последующая переработка вторсырья не только сокращает объемы вывозимого мусора, но и сохраняет лесные массивы, уменьшая вырубку деревьев.

Задумайтесь, сколько деревьев можно сохранить, сдав макулатуру, и получить от этого не просто экологическую, но и

экономическую выгоду? Ведь переработка вторичного сырья намного выгоднее, чем производство нового. А так как макулатура составляет аж 2/5 всех твердых отходов, то ее сбор и переработка спасет не один лес от вырубки, а соответственно – сотни животных и птиц в лесах, часть из которых занесены в Красную книгу.

Поэтому важно сдавать макулатуру на переработку и не забывать о том, что даже одно посаженное дерево может внести небольшой вклад в чистоту окружающей среды.

Автор статьи: Анастасия Белоус, 10 «Б»

Школа №26 традиционно участвует в экологической акции по сбору макулатуры. В этот раз мы собрали 2348,4 кг.!

Итоги сбора макулатуры:

1-4-е классы:

1-е место 3 «В» класс

2-е место 2 «Б» класс

3-е место 3 «Б» класс

5-11-е классы:

1-е место 5 «В» класс

2-е место 6 «Г» класс

3-е место 7 «А» класс



ПАМЯТКА ШКОЛЬНИКУ.

Главное правило пешехода: подошёл к дороге — остановись, чтобы оценить дорожную обстановку. И только если нет опасности, можно переходить дорогу.

Надо быть очень внимательным при переходе дороги! Самые безопасные переходы — подземный и надземный. Если их нет, можно перейти по наземному переходу («зебре»). Если на перекрёстке нет светофора и пешеходного перехода, попроси взрослого помочь перейти дорогу.

Переходить дорогу можно только на зелёный сигнал светофора. Красный сигнал запрещает движение. Стой! Выходить на дорогу опасно! Жёлтый предупреждает о смене сигнала, но он тоже запрещает переходить дорогу! Но даже при зелёном сигнале никогда не начинай движение сразу, сначала убедись, что машины успели остановиться и путь безопасен.

Особенно внимательным надо быть, когда обзору мешают препятствия! Стоящие у тротуара машина, ларёк, кусты могут скрывать за собой движущийся автомобиль. Посмотри внимательно, что там, за... Убедись, что опасности нет, и только тогда переходи.

Пропусти медленно едущий автомобиль, ведь он может скрывать за собой автомашину, движущуюся с большей скоростью.

Если ты на остановке ждёшь автобус, троллейбус или трамвай, будь терпеливым, не бегай, не шали рядом с остановкой и не выглядывай на дорогу, высматривая нужный тебе маршрут. Это опасно. Входи в общественный транспорт спокойно, не торопись занять место для сидения. Пусть сядут старики.

Стоя в общественном транспорте, обязательно держись за поручни, чтобы не упасть при торможении.

Вышел из автобуса — остановись. Если на остановке стоит автобус, его нельзя обходить ни спереди, ни сзади. Найди, где есть пешеходный переход, и переходи там. А если его нет, дождись, когда автобус отъедет, чтобы видеть дорогу в обе стороны, и только тогда переходи.

Кататься на велосипедах, роликах и скейтбордах можно только во дворе или на специальных площадках. Катаясь, надевай шлем, наколенники и налокотники. Они защитят тебя при падении.

Выезжать на дороги общего пользования ты сможешь, когда тебе исполнится 14 лет.

Выбегать на дорогу за мячом или собакой опасно! Попроси взрослых помочь тебе!

Садясь в автомашину, напомним взрослым, чтобы они пристегнули тебя в специальном детском удерживающем устройстве (автокресле). А если ты уже достаточно большой и можешь пользоваться штатным ремнём безопасности, обязательно пристёгивайся.

Выходи из машины только со стороны тротуара. Это безопаснее. Так ты будешь защищён от проезжающих мимо машин.

Всегда носи фликеры — пешеходные «светлячки». Они защитят тебя на дороге в темное время суток.

Автор статьи: Москвичева
Екатерина Сергеевна.

**Уважаемые учащиеся, педагоги,
родители!**

Специалистами Роскомнадзора для детей, педагогов и родителей разработаны информационные материалы, посвященные интернет-безопасности детей и защите персональных данных в сети. Все материалы, в т.ч. тесты, обучающие игры, конкурсы, размещены на портале

<http://персональныеданные.дети/>

Правила безОпасного Интернета

- Не выкладывайте в Интернете свою личную информацию (адрес, E-mail, номера телефонов...)
- Ограничьте доступ к личным фотографиям, видео
- Используйте сложные пароли. Не сообщайте личный пароль даже друзьям, а тем более посторонним.
- Будьте осторожны с электронной почтой. Не открывайте подозрительные файлы.



- Не общайтесь с незнакомцами. Не добавляйте их в друзья.
- Не поддавайтесь на уловки мошенников.
- Делайте резервные копии важной информации на внешних носителях.
- Будьте вежливыми в электронной переписке. Не отвечайте на агрессию и провокации.
- Не вступайте в незнакомые сообщества и не распространяйте по чьей-либо просьбе информационные, провокационные и агрессивно-настроенные материалы и сообщения.
- Будьте благоразумны и не дайте втянуть Вас в преступную деятельность!
- Придерживайтесь тех же правил поведения, что и в реальной жизни.



Ярмарка "ОСЕННИЙ ТОРЖОК"



22 сентября мы пошли на ярмарку «Осенний торжок», которая традиционно проходит в нашей школе. В этом году там было очень весело. Мы купили много конфет и леденцов. Нам ярмарка очень понравилась, с нетерпением ждем следующей!

Авторы статьи: Беляева Екатерина, Малахов Даниил, 5 «В».



В субботу в моей школе проходила ярмарка, на которой все классы представляли свою продукцию. Почти всё было сделано своими руками: леденцы, варенье, алмазная живопись, прихватки, вязаные коврики и т.д. Там было много людей, все что-то покупали или продавали, играла весёлая музыка. Атмосфера стояла радостная и дружелюбная. Мне понравилась ярмарка!

Автор статьи: Егорова Елизавета, 5 «В»



Ярмарка "ОСЕННИЙ ТОРЖОК"

Лебедь Дарья задавала несколько вопросов участникам ярмарки:

Отвечает Анастасия Попова,

ученица 5 «Б».

- Нравится ли тебе ярмарка?
- Да, очень!
- Сколько лет ты участвуешь в данном мероприятии?
- С 1 класса, 5 лет.
- Нужно ли проводить ярмарки каждый год?
- Да, это замечательное мероприятие!

Отвечает Томилова Любовь,

ученица 7 «В».

- Нравится ли тебе ярмарка?
- Очень нравится!
- Сколько лет ты участвуешь в данном мероприятии?
- Второй год.
- Что-то собираешься приобретать на ярмарке?
- Да, варенье и выпечку.

Отвечает Ольга Захарчук,
мама ученика 1 «Б».

- Нравится ли Вам ярмарка?
- Да, здесь много интересных товаров!
- Как Вы считаете, куда должны идти вырученные деньги с ярмарки?
- На нашу школу, новое оборудование и книги для наших детей.
- Что-нибудь уже успели приобрести?
- Пока что только домовёнка у соседей купила, так как сама стою за прилавком.



Отвечает Лебедь Ольга,
мама ученицы 7 «В».

- Нравится ли Вам ярмарка?
- Да, очень интересно посмотреть, что могут сделать ребята своими руками!
- Как Вы считаете, куда должны идти вырученные деньги с ярмарки?
- На детские нужды данной школы.
- Надо ли проводить такие ярмарки каждый год?
- Обязательно! Ведь это стимулирует детей! На собранные деньги школа сможет приобретать какое-либо оборудование или книги.



С ДНЁМ УЧИТЕЛЯ!

Рисунки 5-ых классов «Портрет учителя»



«МИНИ – викторины»

Ответь первым верно на три вопроса и получи сладкий приз:

ВОПРОС 1: Сколько педагогов по имени Елена в нашей школе?

ВОПРОС 2: Сколько педагогов мужчин в нашей школе?

ВОПРОС 3: Сколько педагогов с фамилией Третьяков/Третьякова в нашей школе?

В ответах указать фамилию, имя, класс. Ответы можно сдавать на листочке до 30 октября представителям школьной газеты.

Голубь Лиле, 8Б; Березиной Лере, 8Б; Кудрявцевой Алине, 10Б;

Лапоткиной Лие, 10Б; Лыбашевой Дарье, 10Б.



С ДНЁМ УЧИТЕЛЯ! (Спроси у учителей).

Представители школьной газеты задали несколько вопросов учителям:



Хотели бы Вы попробовать себя в роли

учителя совершенно другого предмета?



Гольчиков Иван Витальевич: Да. Учитель истории, географии, обществознания.

Таразанова Александра Степановна: Да, учителем географии или обществознания.

Шумилова Виктория Алексеевна: Да, всегда интересно попробовать что-то новое, сегодня в педагогике приветствуется интеграция.

Мишукова Виктория Александровна: Учителем биологии.

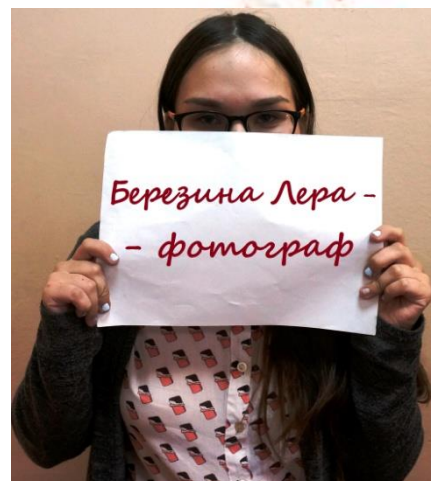
Что Вы больше всего цените в учениках?

Мельцова Елена Игнатьевна: Прилежание.

Мамедова Севда Аликовна: Старательность, целеустремлённость, активность.

Юркова Марина Сергеевна: Умение слушать и слышать других.

Мельцова Елизавета Александровна: Находчивость, вежливость, трудолюбие.



Какие предметы Вы бы дополнительно ввели в школьную программу?

Мамедова Севда Аликовна: Психологию.

Мельцова Елизавета Александровна: Этикет, тренинги на сплочение классного коллектива.

Что бы Вы себе пожелали?

Шумилова Виктория Алексеевна: Здоровья всем, чтобы были силы выполнять то, что предназначено каждому из нас.

Таразанова Александра Степановна: Терпения.

Гольчиков Иван Витальевич: Крепкого здоровья, материального достатка.

Мишукова Виктория Александровна: Старательных и умных учеников, профессионального роста.

С ДНЁМ УЧИТЕЛЯ!(Спроси у учеников).

Представители школьной газеты задали несколько вопросов ученикам:

Какими качествами, на твой взгляд, должен обладать лучший учитель?

Томилова Люба, 7 «В»: Он должен быть ответственным.

Басков Артём, Шестаков Максим, 8 «Г»: Он должен быть справедливым, умным, должен понятно объяснять учебный материал.

Иванов Роман, 9 «В»: Пониманием, строгостью и чувством юмора.

Ульянова Арина, 9 «В»: Он должен находить подход к любому ученику.

Шелестюкова Алина, 9 «В»: В меру строгий, в меру добрый, отзывчивый.

Попова Саша 11 «А»: Терпимость, стрессоустойчивость. Хороший учитель должен любить детей и к каждому находить подход.

Волков Егор, 9 «В»: Общительность, отзывчивость.

Булгакова Карина, 11 «А»: Терпимость, сосредоточенность, доброта, снисходительность.



Что пожелаешь учителям на их профессиональный праздник?

Томилова Люба, 7 «В»: Отличного настроения, хорошей зарплаты, любви!

Нестеренко София, 8 «Г»: Нервов покрепче и понимания.

Басков Артём, Шестаков Максим, 8 «Г»: Терпения, побольше свободного времени, добра.

Губина Анастасия, 9 «В»: Счастья, здоровья, хороших учеников.

Иванов Роман, 9 «В»: Много конфет и хорошей зарплаты!

Ульянова Арина, 9 «В»: Счастья, здоровья, успехов в работе.

Шелестюкова Алина, 9 «В»: Хороших и послушных учеников, терпения.

Попова Саша 11 «А»: Желая каждому учителю побольше проводить времени со своей семьёй.

Волков Егор, 9 «В»: Выходной!

Булгакова Карина, 11 «А»: Чтобы в этот день ни один ученик не испортил им настроение!

Бондаренко Анна, 11 «А»: Чтобы радовали учеников своей прекрасной улыбкой.



Хотел(а) бы стать учителем?

Томилова Люба, 7 «В»: Возможно. Работать учителем интересно, но сложно.

Губина Анастасия, 9 «В»: Да, это интересная и ответственная работа.

Иванов Роман, 9 «В»: Нет, для меня это было бы тяжело.

Ульянова Арина, 9 «В»: Да, мне нравится эта профессия.

Шелестюкова Алина, 9 «В»: Хотела бы, потому что я очень люблю детей.

Попова Саша 11 «А»: Я бы не хотела быть учителем, т.к. не имеею таланта обучать других тому, что умею сама.

Бондаренко Анна, 11 «А»: Нет, потому что нужно иметь стальную выдержку, работая в школе.



С ДНЁМ УЧИТЕЛЯ!(Из опыта работы).

Работая учителем английского языка, очень часто слышу от взрослых людей, что они в школе не понимали и не любили этот предмет, а сейчас, став взрослыми, понимают, как много они упустили. Сразу начинаю думать, а почему же? Ведь английский – удивительный язык! Только на этом уроке можно стать для детей не просто учителем, а настоящим гидом! У меня имеется уникальная возможность на уроках в школе побывать и в Лондоне, и в Манчестере, прокатиться на лодке по Темзе, услышать звон колокола башни Биг Бена, даже побывать на приёме у Королевы Елизаветы Второй.

Желание путешествовать вызывает у детей желание говорить на том языке, который будет понятен в любой стране, а это ведь именно английский язык! Английский – международный язык, чтобы им владеть, необходимо владеть грамматикой. Да, это очень сложно, а иногда даже скучно весь урок заниматься грамматикой, но если есть цель, то работа проходит продуктивнее!

На уроках общаться с детьми интересно, они всегда стараются выделиться: кто-то поведением, кто-то блестящими знаниями, кто-то находчивостью, кто-то забавными рисунками в тетради вместо написанной проверочной работы. На самом деле каждый урок происходит что-то весёлое: один вдруг забудет, как пишется его имя на английском; другой смешно произнесёт слово, сделав ошибку в произношении; третий сдаст тетрадь, на обложке которой написано «химия», но, открыв тетрадь, обнаруживаешь запись: «В химии нет истины! Лишь, познав английский язык, человек встаёт на путь истинный. Прошу простить, но не смог добыть тетрадь по английскому». Я считаю, что для учителя чувство юмора – одно из самых важных качеств!

Именно поэтому хотелось бы пожелать коллегам-учителям интересных, радостных и весёлых моментов в работе и всегда идти с улыбкой по жизни!

Несколько анекдотов, которые должны поднять вам настроение, (вдруг оно плохое!):

1) Купил аудиокурс «Английский на ночь». Каждый раз перед сном ставил на диск. Результат неожиданный: как только услышу английскую речь – клонит в сон! :)

2) Объявление: «Пому, кто желает изучать английский язык у опытного преподавателя, за умеренную плату уступаю место в ба»

3) Как богат и разнообразен перевод английского языка на русский.

4) – Ну как? Были у тебя в Лондоне проблемы с английским?

– У меня нет! Я у англичан были.

5) – Петров, почему ты так плохо учишь английский язык?

– А зачем?

– Как зачем? На этом языке говорит половина земного шара!

– А разве этого мало?

Авторы статьи: Профимова Анжелика Александровна, Косолапова Евгения Сергеевна.

ЗНАКОМСТВО С НОВЫМИ ПЕДАГОГАМИ.



Давайте знакомиться!

Меня зовут Наталия Николаевна Новикова.

Я работаю с детьми, и это настоящее счастье, удовольствие, творчество и самовыражение.

Я учу детей, а они учат меня...искренности, открытости, непосредственности. Чтобы иметь право учить, надо постоянно учиться самому. И я учусь! Учусь у коллег, у своих родителей, у детей...

Девиз моей работы: «Самое интересное и ценное в этом мире - человеческая личность». Во что я верю? Я верю - каждый ребёнок талантлив! Но талантлив по-своему.

Я убеждена, что нет детей, которые ничего не умеют и ничего не хотят. Есть взрослые, которые не умеют и не хотят понимать детей.

Вспоминая свои, ещё совсем неуверенные, робкие «шаги» во взрослой жизни, мечтала стать хорошим учителем, настоящим другом, второй мамой для учеников. И вот моя мечта сбылась!

Каштаева Мария Владимировна. Родилась в Архангельске 26 марта 1995 года. Мне 23 года. Закончила Архангельский Педагогический колледж (художник-оформитель), там же прошла профессиональную переподготовку на педагога дополнительного образования.

Веду активный образ жизни. Люблю кататься на велосипеде, скейтборде и ходить в походы. К любым невзгодам отношусь с положительной стороны. В 26 школе работаю учителем ИЗО и МХК



КАК СТАТЬ ОТЛИЧНИКОМ.

• Следите за здоровьем.

Помните, что если будете себя плохо чувствовать, то и учиться нормально не сможете, поэтому обращайте внимание на своё самочувствие и не бойтесь ходить к доктору. Любое заболевание проще предупредить, чем лечить. Чтобы здоровье не подводило – занимайте спортом и правильно питайтесь.

• Поставьте себе глобальную цель.

Мотивируйте себя хорошо учиться. Для этого поставьте большую цель: например, окончить школу с золотой медалью или поступить на бюджет в университет и т. п. Цель должна подталкивать на учёбу и не давать опускать руки.

• Достигайте мини-целей.

Глобальная цель время от времени теряет свои мотивационные свойства, и тут нас спасают мини-цели, которые очень важно достигать, а затем получать удовольствие от победы над собой. Примерами таких целей являются: одни пятёрки по контрольным, 5 прочитанных книг за месяц, победа в школьной олимпиаде и тому подобные.

• Не зазнавайтесь.

Большой опасностью для отличников является «звёздная болезнь». Чувствуя себя всезнайкой, можно расслабиться и перестать учить уроки, а это сулит плохими оценками. Помните, что стать отличником очень сложно, а скатиться до троечника очень просто.

• Работайте над своими слабыми сторонами.

У каждого школьника найдутся предметы, которые даются ему сложно, поэтому их всегда нужно подтягивать и глубже изучать. Старайтесь не только заучивать правила, но и понимать суть, так как некоторые задачи требуют логического мышления.

• Пребывайте от себя большего.

Никогда не останавливайтесь на достигнутом, даже если знаете хорошо предмет, не ленитесь повторить его. Есть свободное время и весь пройденный материал понятен – прочтите следующие главы учебника, попробуйте порешать задачки из него. К уроку готовьтесь не только по учебнику, но и по дополнительным книгам из библиотеки.

• Соблюдайте режим дня.

Чтобы максимально внимательно слушать преподавателя и вникать в урок, нужно быть выспавшимся и отдохнувшим. Хороший сон ночью даст заряд бодрости не только на школьные уроки, но и на выполнение домашнего задания. Ложиться спать следует не позже 23:00. Не забывайте завтракать и обедать, еда также придаст сил на уроки.

• Планируйте своё время.

Составляйте план на каждый день: какие домашние задания выполнить, куда сходить, что почитать. Обязательно включайте в свой план прогулки на свежем воздухе и физические нагрузки, так как без этого продуктивность от работы будет минимальная. Такие планы помогут ничего не забывать и получать удовольствие от будних и выходных дней.

• Верьте в себя.

И последний секрет. Если вы не будете уверены в том, что станете отличником (или отличницей), то у вас и вправду ничего не получится. Нужно верить в свои силы и никогда не сдаваться. В вашей жизни не может быть всегда всё гладко и идеально, будут ошибки и неурядицы, которые могут заставить сдаться и опустить руки. Не делайте этого! Вы станете лучшим учеником в классе, поверьте!

Автор статьи: Кудрявцева Алина, 10 «Б».



Над газетой работали: Трубина С.Т., Кудрявцева А., 10Б, Лапоткина Л., 10Б, Лыбашева Д., 10Б, Белоус А., 10Б, Дерягин К., 10Б, Голубь Л., 8В, Березина Л., 8В, Лебедь Д., 7В, Беляева Е., 5В, Егорова Е., 5В, Малахов Д., 5В, Олехов И., 5В, Кушнарёва А., 5В, Федотова Н., 5В, Кольцова Д., 5В.